

Catalogue des missions doctorales

Type de mission :

Médiation

Nom de la mission

Sensibilisation des élèves du collège et du lycée à une utilisation responsable et éclairée de l'intelligence artificielle

Clôture le :

30/09/2026

Affectation :

LYCIA SCHOOL

Nombre de postes :

1

Description

MISSION ET OBJECTIF

Lycia School a pour vocation de sensibiliser les élèves du collège et du lycée à une utilisation responsable et éclairée de l'intelligence artificielle en intervenant directement dans les salles de classe. Nous nous appuyons sur les ressources pédagogiques conçues par la communauté de doctorants, d'ingénieurs, de chercheurs et d'étudiants de l'association Lycia. Nous avons besoin d'intervenant-es pour répondre au besoin croissant des établissements parisiens.

<https://lycia-school.fr>

Dans ce cadre, les doctorant-es intervenant-es auront pour mission de :

- Concevoir des ateliers interactifs sur l'IA, adaptés aux publics scolaires (collèges et lycées), en utilisant des supports visuels, des travaux pratiques et des outils numériques.
- Enseigner dans les salles de classe en s'appuyant sur les ateliers interactifs conçus en amont.
- Rendre accessible des concepts complexes (algorithmes, biais, éthique, applications concrètes) par une pédagogie active, inclusive et ludique.
- Collaborer avec les équipes pédagogiques des établissements pour adapter les contenus aux programmes scolaires et aux besoins des enseignants. Le but ici est de maximiser la montée en compétences de l'élève dans plusieurs matières (mathématiques, physique, biologie, informatique, etc.)

ACTIVITÉS ESSENTIELLES

Les doctorant-es intervenant seront amené-es à :

- Co-construire des protocoles de médiation : scénarisation d'ateliers, création de supports (slides dynamiques, démonstrations interactives, jeux de rôle).
- Enseigner et animer des séances en présentiel, dans les salles de classe, en adaptant le discours au niveau des élèves et en favorisant l'interactivité (Q/R, débats, projets collaboratifs).
- Collecter les retours pour permettre à Lycia School d'améliorer ses contenus. Des protocoles de recherche pourront également être appliqués pour comprendre l'impact de l'IA sur l'apprenant.

PROFIL ET COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Doctorant-e ou jeune chercheur-euse en informatique, mathématiques, sciences cognitives, éthique du numérique, ou domaine connexe à l'IA.
- Pédagogie et vulgarisation : capacité à rendre accessible des concepts techniques, expérience en animation ou enseignement.
- Créativité et innovation : envie de concevoir des formats originaux (un plus : escape games, simulations, outils numériques interactifs).
- Esprit d'équipe et engagement : motivation pour travailler dans un collectif pluridisciplinaire et s'investir dans un projet à impact social.
- Compétences techniques : connaissance des enjeux éthiques et sociétaux de l'IA. Une maîtrise des outils comme Canva, PowerPoint, Spline (rendu 3D) ou Genially (création d'expériences gamifiées et interactives) est un plus.
- Ouverture et adaptabilité : capacité à interagir avec des publics variés (élèves, enseignants, partenaires institutionnels).

CONDITIONS DE LA MISSION

- Contrat : demi-mission doctorale de 134 heures (32 heures équivalent TD) ou vacances au montant horaire équivalent, suivant le statut du ou de la doctorant-e candidat-e. Rémunération mensuelle de 116€ brut non chargée par mois soit 1392€ brut par an.
- Formation initiale assurée par Lycia School (méthodes de médiation, outils, enjeux éthiques).
- Accès à un réseau de partenaires (établissements scolaires, réseaux de chercheurs et chercheuses, acteurs de SCAI, PostGenAI@Paris, Hi!Paris, de l'Institut Polytechnique de Paris, de la FrenchTech, d'acteurs privés comme VittaScience ou OuiActive). Plusieurs opportunités professionnelles sont transmises via notre communauté.
- Possibilité de valoriser l'expérience dans un cadre académique (ex : publications, heures d'enseignements à valoriser, etc.)

POUR POSTULER

Remplir le formulaire de candidature.

Pour plus d'informations concernant le contenu des interventions : direction@lycia-school.fr

Pourquoi nous rejoindre ?

Rejoindre Lycia School, c'est contribuer à former les citoyens de demain sur les enjeux de l'IA, tout en développant des compétences en pédagogie et en enseignement. Une expérience unique à l'intersection de l'enseignement, de l'innovation sociale et de la recherche

MISSION ET OBJECTIF

Lycia School a pour vocation de sensibiliser les élèves du collège et du lycée à une utilisation responsable et éclairée de l'intelligence artificielle en intervenant directement dans les salles de classe. Nous nous appuyons sur les ressources pédagogiques conçues par la communauté de doctorants, d'ingénieurs, de chercheurs et d'étudiants de l'association Lycia. Nous avons besoin d'intervenant-es pour répondre au besoin croissant des établissements parisiens.

<https://lycia-school.fr>

Dans ce cadre, les doctorant-es intervenant-es auront pour mission de :

- Concevoir des ateliers interactifs sur l'IA, adaptés aux publics scolaires (collèges et lycées), en utilisant des supports visuels, des travaux pratiques et des outils numériques.
- Enseigner dans les salles de classe en s'appuyant sur les ateliers interactifs conçus en amont.
- Rendre accessible des concepts complexes (algorithmes, biais, éthique, applications concrètes) par une pédagogie active, inclusive et ludique.
- Collaborer avec les équipes pédagogiques des établissements pour adapter les contenus aux programmes scolaires et aux besoins des enseignants. Le but ici est de maximiser la montée en compétences de l'élève dans plusieurs matières (mathématiques, physique, biologie, informatique, etc.)

ACTIVITÉS ESSENTIELLES

Les doctorant-es intervenant seront amené-es à :

- Co-construire des protocoles de médiation : scénarisation d'ateliers, création de supports (slides dynamiques, démonstrations interactives, jeux de rôle).
- Enseigner et animer des séances en présentiel, dans les salles de classe, en adaptant le discours au niveau des élèves et en favorisant l'interactivité (Q/R, débats, projets collaboratifs).
- Collecter les retours pour permettre à Lycia School d'améliorer ses contenus. Des protocoles de recherche pourront également être appliqués pour comprendre l'impact de l'IA sur l'apprenant.

PROFIL ET COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Doctorant-e ou jeune chercheur-euse en informatique, mathématiques, sciences cognitives, éthique du numérique, ou domaine connexe à l'IA.
- Pédagogie et vulgarisation : capacité à rendre accessible des concepts techniques, expérience en animation ou enseignement.
- Créativité et innovation : envie de concevoir des formats originaux (un plus : escape games, simulations, outils numériques interactifs).
- Esprit d'équipe et engagement : motivation pour travailler dans un collectif pluridisciplinaire et s'investir dans un projet à impact social.
- Compétences techniques : connaissance des enjeux éthiques et sociétaux de l'IA. Une maîtrise des outils comme Canva, PowerPoint, Spline (rendu 3D) ou Genially (création d'expériences gamifiées et interactives) est un plus.
- Ouverture et adaptabilité : capacité à interagir avec des publics variés (élèves, enseignants, partenaires institutionnels).

CONDITIONS DE LA MISSION

- Contrat : demi-mission doctorale de 134 heures (32 heures équivalent TD) ou vacances au montant horaire équivalent, suivant le statut du ou de la doctorant-e candidat-e. Rémunération mensuelle de 116€ brut non chargée par mois soit 1392€ brut par an.
- Formation initiale assurée par Lycia School (méthodes de médiation, outils, enjeux éthiques).
- Accès à un réseau de partenaires (établissements scolaires, réseaux de chercheurs et chercheuses, acteurs de SCAI, PostGenAI@Paris, Hi!Paris, de l'Institut Polytechnique de Paris, de la FrenchTech, d'acteurs privés comme VittaScience ou OuiActive). Plusieurs opportunités professionnelles sont transmises via notre communauté.
- Possibilité de valoriser l'expérience dans un cadre académique (ex : publications, heures d'enseignements à valoriser, etc.)

POUR POSTULER

Remplir le formulaire de candidature.

Pour plus d'informations concernant le contenu des interventions : direction@lycia-school.fr

Pourquoi nous rejoindre ?

Rejoindre Lycia School, c'est contribuer à former les citoyens de demain sur les enjeux de l'IA, tout en développant des compétences en pédagogie et en enseignement. Une expérience unique à l'intersection de l'enseignement, de l'innovation sociale et de la recherche

Campagne associée

Missions doctorales 2026